

## **GATOCRACIA.** Autor: Marta C. Salcedo B ( Maestra TC Municipio de Medellín).

### PERSONAJES

Las gatas GATOCRACIA-GATUBELA

Los perros PIRULO-PIRULA

Niña 1 ANITA

Niña 2 SUSY

ABUELO-ABUELA

RELATOR

Tiempo aproximado. 20 minutos

**Sinopsis:** La obra Gatocracia quiere resaltar la importancia y el reconocimiento del gobierno escolar y la elección del personero estudiantil, como mecanismo para fortalecer los conceptos de participación democrática, se hacen evidentes en el juego de palabras que se dan entre los personajes de la obra los principios de convivencia y las actitudes democráticas básicas para una sana convivencia y o participación escolar, los cuales se pueden adaptar en su lenguaje tanto para niños como para jóvenes.

### **ESCENA I**

*Un grupo de gatos y perros inician la obra con una coreografía que es interrumpida por la llegada de un relator. Ellos al sentir la presencia corren y esperan camuflados que inicie la acción. Se escuchan en el fondo los maullidos y ladridos de los animales*

RELATOR: Buenas tardes niñas y niños, perros y gatos, gallinas y sapos, buenas tardes señoras y señores.

La historia que van a escuchar tiene mucho de misterio, mucho de terror, ocurrió en un colegio como en el que estamos hoy.

(Se lleva la mano al oído al escuchar los maullidos)(Dirigiéndose al público).

Escuchan hay algo o alguien gritando ¿Quién será? ¿Quién está Ahí?.

Sale una niña gritando de entre las bambalinas.

ANITA: ¡Vecina, vecina!

Que susto, que horror, el pequeño gatito le salió un bigotón, y como se cree grande, dizque piensa votar, ir al colegio y hablar de paz. *(Sale un gato saltando con alegría)*

GATOCRACIA:

¡ Buen día amiguitos ¡ ¿ cómo se encuentran hoy?

Que día tan lindo es el de hoy,

Todos los niños y niñas vamos a votar

Por el personero que es mi amigón. *(Sale por el otro lado del escenario una segunda niña, mala carosa y regaña diente)*

SUSY:*(gritando)*

Es imposible que puedas votar,

Porque no eres un ciudadano con nacionalidad

Y no practicas de la democracia

El gran valor de la honestidad.

GATOCRACIA: *(asustado)*

¡Válgame el cielo! No puedo seguir,

Ni tratar de hablar, ni de dialogar,

Con animales tan brutos

Que no hacen sino rebuznar.

ANITA:

Es imposible hacerte entender, que los gatos no pueden votar  
Porque no pertenecen a ésta comunidad,  
Son simples animalitos para acariciar  
Y ellos felices solo pueden jugar.

RELATOR: ( *Dirigiéndose al público*)

Niñas y niños. ¿Es eso verdad?

Los gatos y perros no hacen parte de la comunidad?

*(se escuchan nuevamente los maullidos de un gato llorando)*

Silencio.....Silencio éste gato intenso,

Otra vez empezó a maullar.

GATOCRACIA.

Miau, miau, eso que dicen es solo mentira,

La envidia y el celo no los deja pensar,

Yo les demuestro que si puedo votar.

SUSY:

¿Qué dices gatito? Que lo puedes demostrar? Hazlo pues ahora

Porque voy a estallar.

GATOCRACIA.

Claro que puedo, venir a votar

Porque comparto mi tiempo y conozco los problemas de la comunidad,

Defiendo los derechos y respeto los deberes de todos los que compartimos  
el día y la noche en éste colegio de la municipalidad.

*(Con voz de engréido)*

Y si yo quisiera hasta personero desde hoy tendrán

## ESCENA II

*(Aparece un abuelo, cojeando y con bastón).*

ABUELO. Respeten muchachos, a este anciano que viene hoy  
Con ánimos para contar, las mil historias, sobre la democracia,  
Actitudes que debemos a diario de practicar.

¡Hagan silencio, y estén todos prestos a atender y a escuchar!

ANITA (gritando)

¡Muchachos, muchachas!

Esto es una locura

Que despelote lo que están haciendo hoy,

No entiendo, ni comprendo.

SUSY

¿Por qué éste gato se me enloqueció?

Es que eres tonto, eso de personero no se les ocurre sino

A los animales que no tienen patrón.

GATOCRACIA: (*vuelve a maullar y habla como mimado*)  
Lo están viendo todos, ésta Anita no sabe sino insultar,  
Nunca me dice una palabrita con cariño o con amistad,  
Si sigues gritando me pongo a llorar  
GATUBELA: Y un gato triste es pero que un pero  
Que no encuentra donde orinar.

(*Entra un perro ladrando y furioso*)  
PIRULO: GUauuu, Guauuu,  
Díganme niños ¿Quién habla de perros?

PIRULA ¿Quién está hablando de mi familia canina?

PIRULO Alguien sabe quién soy yo?

GATOCRACIA:  
No sé, ¿quién eres?, cálmate perrito, en ningún momento te quise insultar.

PIRULO: (*En tono enérgico*)  
Yo soy Pirulo, el perro del barrio más bravucón,  
Hablen rápido, porque si no lo hacen de un solo mordisco  
Les arranco la nalga y lo vuelvo un llorón.

PIRULA  
No se metan con él, que esto no es ninguna charla  
Sépanlo todos que él, si cumple sus amenazas,

ABUELO: (*Con atención estaba escuchando la discusión*)  
Óigame perrito, ¿Es usted de aquí, pertenece a ésta Institución?

PIRULOS. Que tal abuelito  
Yo nunca he estudiado, me mantengo en la esquina  
Mirando las perras y jugando carta con mis amistades.

PIRULA  
Además no sabe de respeto, ni de valores y mucho menos  
De personeros o de votaciones.

ABUELO.  
Cálmate pirulo, que esto no es de peleas,  
Empezad por respirar, muy lentamente y contar hasta diez, para que comprendas  
Porque Gatocracia está asaltado y con los ánimos revotados.

PIRULO (*contando de diez a uno*)  
Cuenta pues abuelitos, cuente a ver qué es lo que le pasa a este gato llorón.

ABUELA: No te das cuenta que todos lo insultan,  
Y lo discriminan sin entender que él hace parte de ésta Institución.  
Ya que convive con vos y con vos y con todos los niños y niñas  
y quieren la escuela y quieren estudiar.

(*El abuelo tose y tiene que coger aire*)

PIRULO: Siga pues, abuelos, lo quiero escuchar.

ABUELA: Mira pirulo, éste gato quiere votar, y se lo merece por que hace parte de la comunidad, (el gato está a los pies del abuelo y asienta con la cabeza todo lo que dice)

ABUELO:

-Nunca golpea aunque es tan grande como uno de ustedes.

-habla con respeto y cumple con sus tareas.

-Es justo y disciplinado.

ABUELA:-Además hay que ver como cuida sus cuadernos

-y el pupitre donde se sienta no tiene ni una sola rayita, siempre esta limpio

-cada vez que le hablas está dispuesto a escuchar y observa con atención para entender un poco más.

PIRULO:

Está bien abuelo, me voy a calmar y le juro que yo, no vuelvo a pelear.

Yo se que los gatos son mis amigos y niñas y niños mis compañeritos

Le juro que quiero volver a estudiar y solo en los recreos voy a jugar.

SUSY Y ANITA.

¡Silencio, escuchemos, así podremos comprender las palabras que nos aclaran que es la democracia y porque Gatocracia si puada votar y tal vez a personero logre llegar.

*(Todos se acurrucan al pie del abuelo)*

ABUELO:

Escuchen mis niños como es de bonito vivir en paz y armonía

Y poder actuar con libertad, y poder elegir entre el bien y el mal.

TODOS: ¡Cuenta, cuenta abuelito!

## ESCENA FINAL

ABUELO:

En un hermoso país muy lejos de aquí, existe un poblado donde todos conviven respetando al otro, el perro y el gato comen en el mismo plato.

ABUELA:

Los niños y niñas siempre hablan de paz, nunca se golpean y respetan a todos aquellos que quieren por algo opinar.

ABUELO:

Aman la escuela, la cuidan, nunca destruyen paredes o baños, no dañan pupitres, y si no se entienden entre todos deciden que es lo que quieren.

TODOS. ¿Eso es Democracia?. ¿ Eso tan fácil?

ABUELO: Se dan cuenta ustedes que las actitudes democráticas son lo mejor para convivir y para disfrutar, siempre en familia y con la comunidad.

RELATOR: ¿Entendieron muchachos? La historia del abuelo y de las actitudes democráticas?

NIÑOS:

Entonces decidamos, si el pobre gatito si puede votar y participar en la jornada democrática Institucional.

ANITA: Claro abuelito, en ese pueblito todos se aman con amor filiar y por eso conviven siempre en paz.

SUSY. También yo vi a todos hablar y dialogar nadie, nadie se pone a pelear.

PIRULO: Y son ciudadanos con libertad, cuidan las cosas que van a utilizar, y hasta los animalitos comparten el pan.

ABUELO. Muy bien muchachos, creo que comprendieron que es la democracia

ABUELA:

Entonces decidamos, si el pobre gatito si puede votar y participar en la jornada democrática Institucional..

TODOS.

Porque lindo gatito hace parte de la comunidad,

Porque vive los valores y sabe escuchar

Y nunca pelea y siempre quiere dialogar.

¡QUE VIVA EL COLEGIO

QUE VIVA LA PAZ

QUE VIVAN LOS NIÑOS

QUE AMAN LA PAZ¡

FIN